

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета МАИС  
Кот Ю.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.02.01 (П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки** *54.03.01. ДИЗАЙН*

**Профиль подготовки** *ДИЗАЙН СРЕДЫ*

**Квалификация выпускника** *бакалавр*

**Форма обучения** *очная*

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа **проектно-технологической** практики разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и локальными актами по соответствующему направлению подготовки:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01. ДИЗАЙН, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020г. № 1015;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245;

4. Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 (с изменениями);

5. Локальные нормативные документы МГИК.

Настоящая программа определяет организацию и порядок проведения производственной практики, содержание и виды работ студентов в период прохождения практики, формы отчетности.

### 1.1. Цели и задачи практики

#### **Цели производственной проектно-технологической практики:**

Основной целью программы практики является формирование у студента проектных и технологических компетенций по реализации и внедрению дизайн-проекта; закрепление теоретических знаний в практической работе.

#### **Задачи производственной проектно-технологической практики:**

Лежат в области формирования опыта обучающегося в проектной деятельности и информационно-технологической деятельности по профессиональной специализации (см. п. 2.2 данного ОПОП ВО):

#### **В проектной деятельности:**

- Разработка концепции творческого проекта в области средового дизайна;
- Освоение методики проектных работ по эскизированию, моделированию, макетированию и других видов работ по созданию дизайн-проекта на практике;
- Использование в творческой деятельности форм и инструментов смежных видов искусства и дизайна;

#### **В информационно-технологической деятельности:**

- Изучение актуальных технологий дизайна и применение их в практической деятельности
- Использование цифровых технологий в создании и внедрении произведений графического дизайна
- Разработка рабочей документации для производства элементов дизайн-проекта различного назначения
- Коммуникация со смежными специалистами технологического и производственного цикла по проекту

## 1.2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарным учебным графиком и программой учебной практики в целях приобретения студентами первичных навыков профессиональной деятельности, ознакомления и углубления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая

Форма проведения практики: рассредоточенная

Способы проведения практики: стационарная

Проводится в профильной организации, находящейся на территории г. Москвы и Московской области;

Практика позволяет познакомиться с различными аспектами деятельности профильных учреждений и реализовать заказы партнеров в Центре макетов и прототипов изделий МГИК.

## 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### Компетенции обучающегося, формируемые в ходе прохождения практики.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<b>Знать:</b> - Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта; - Называет ее составляющие и принципы их формирования; <b>Уметь:</b> - Определяет круг задач в рамках поставленной цели; - Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; <b>Владеть:</b> - Концептуальным видением применительно к проекту.
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать:</b> - Принципы планирования профессиональной деятельности применительно к поставленным задачам; <b>Уметь:</b> - Выбирать и оптимизировать ресурсы для решения задач; <b>Владеть:</b> - Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач; - Разрабатывает план действий по решению поставленных задач.

	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы представления проекта заинтересованным сторонам и «заказчикам»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять проект в необходимом формате согласно целеназначению и требованиям сложившихся нормативных и профессиональных стандартов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективным видением развития проекта в дальнейшем, способами его совершенствования;</li> <li>- Презентовать проект на публичной площадке, в том числе для широкой аудитории.</li> </ul>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие инклюзивной компетентности;</li> <li>- Описывает компоненты и структуру инклюзивной компетентности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> </ul>
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормативные требования к созданию инклюзивной среды средствами дизайна;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользуется нормативной литературой по проектированию инклюзивной предметно-пространственной среды для лиц с ОВЗ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет проектирование инклюзивной предметно-пространственной среды в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Осуществляет экспертную оценку характеристик инклюзивной среды в объектах дизайна.</li> </ul>
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные особенности преподавания лицам с ОВЗ;</li> <li>- Осознаёт особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует круг профессиональных обязанностей лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам;</li> <li>- Преподаёт лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам дисциплины профессиональной направленности в области искусства и дизайна.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию;</p>	ОПК-2.1. Использует научную литературу в собственных исследованиях, правильно оформляет цитирование в научных текстах	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники научной информации, специализированную научную литературу в контексте собственных исследований;</li> <li>- Правила оформления научного цитирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять научное цитирование установленным образом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях		- Способен создавать логически завершённые научные тексты в контексте собственных исследований;
	ОПК-2.2. Владеет основными методами научного исследования, осуществляет выбор наиболее целесообразных методов в своей работе	<b>Знать:</b> - Методы научного исследования; - Принципы действия тех или иных методов научного исследования; <b>Уметь:</b> - Производить отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; <b>Владеть:</b> - Технологиями проведения исследований;
	ОПК-2.3. Владеет критериями оценки результатов научного исследования, инструментами анализа и обобщения научной информации	<b>Знать:</b> - Критерии оценки результативности научного исследования; - Алгоритмы обобщения информации; <b>Уметь:</b> - Применять приёмы анализа, обобщения в работе; <b>Владеть:</b> - Анализом и обобщением научной информации; - Способен оценивать результаты научного исследования;
	ОПК-2.5. Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований	<b>Знать:</b> - Правила проведения и оформления результатов исследования; <b>Уметь:</b> - Вести журнал исследований, фиксировать полученные сведения; <b>Владеть:</b> - Оценивает полученную информацию по различным критериям; - Оформляет результаты собственных научных и прикладных практических исследований согласно целеназначению;
	ОПК-2.6. Осуществляет представление научных результатов исследований в публичном профессиональном пространстве – в публикациях, докладах на научно-практических конференциях	<b>Знать:</b> - График проведения научных мероприятий в области профессиональной сферы деятельности; <b>Уметь:</b> - Корректно оформить заявку для участия в научном мероприятии; - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций; <b>Владеть:</b> - Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях; - Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.

<p><b>ОПК-3</b> Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет эскизирование согласно поставленной задаче по стадии проектирования</p>	<p><b>Знать:</b> - Значение методически правильной организации эскизирования, этапы, стадии и виды эскизирования; - Классификацию эскизной работы по видам решаемых задач; <b>Уметь:</b> - Организовать творческую работу методически правильно, с соблюдением приёмов и форм художественного эскизирования; <b>Владеть:</b> - Производить эскизирование на поставленную задачу;</p>
	<p>ОПК-3.2. Выбирает технические и выразительные средства дизайна сообразно задаче</p>	<p><b>Знать:</b> - Художественные, технические и иные выразительные средства дизайна; <b>Уметь:</b> - Выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; <b>Владеть:</b> - Осуществлять отбор технических и выразительных средств оптимальным образом к поставленной задаче</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять творческую и проектную деятельность в дизайне среды, в смежных областях и видах искусства и дизайна с использованием профессиональных методов и инструментариев дизайнера.</p>	<p>ПК-2.2. Выполняет проектные работы по эскизированию, моделированию, макетированию и других видов работ по созданию дизайн-объекта ПК-2.4. Владеет на профессиональном уровне инструментарием дизайнера архитектурной среды</p>	<p><b>Знать:</b> - Теоретические основы академических дисциплин: рисунка, живописи, скульптуры; - Законы композиции в художественном произведении; - Методику проведения научных, технологических и проектных исследований в дизайне; - Правила оформления результатов исследований; - Методику организации производственной работы в дизайне среды; - Ценовые показатели материалов, оборудования, работ в производстве объектов архитектурной среды;</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять разработки рабочей документации, моделей, макетов, образцов, прототипов для промышленного, строительного, ландшафтного производства и креативной индустрии. Способен передать проектные разработки для внедрения на производство.</p>	<p>ПК-4.1. Обладает навыками проектирования рабочей документации ПК-4.2. Разрабатывает полный комплекс рабочей документации от получения технического задания до конструктивных чертежей</p>	<p>- Формы нормативной финансовой и отчетной документации; - Комплекс профессиональных процессов, компьютерных программ, инструментов, используемых в дизайне архитектурной среды; - Механизмы и институты профессионального роста; - Методику дополнительного образования в области дизайна и изобразительного искусства; <b>Уметь:</b> - Использовать результаты художественной деятельности в дизайн-проектировании;</p>

<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием инструментов цифровизации, актуализировать собственные компетенции с развитием цифровых технологий, появлением новых цифровых инструментов и продуктов.</p>	<p>ПК-6.2. Отслеживает рынок IT-продукции для архитектурного проектирования и дизайна, а также для смежных видов дизайна и искусства, актуализирует свою программную базу для профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.4. Создает дизайн-продукцию для цифровых носителей, виртуальных, медийных, цифровых и других нематериальных средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять профессиональные методы и инструментарий в работе дизайнера;</li> <li>- Планировать и проводить концептуальное, эскизное, рабочее проектирование;</li> <li>- Планировать и проводить научные, технологические и проектные исследования;</li> <li>- Планировать и проводить подготовку к производственному циклу работ в дизайне архитектурной среды;</li> <li>- Выполнять экономические расчеты в профессиональной деятельности;</li> <li>- Выбирать необходимые инструменты и продукты цифровых технологий для профессиональной деятельности в дизайне архитектурной среды;</li> <li>- Передавать профессиональные знания ученикам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создает объекты дизайна с использованием собственных художественных разработок;</li> <li>- Проектирует объекты дизайна среды различного назначения по всем стадиям проектирования;</li> <li>- Использует результаты научных, технологических и проектных исследований в собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- Осуществляет работы по производству объектов дизайна среды различного назначения;</li> <li>- Оформляет проектную и расчетную документацию по профессиональной деятельности;</li> <li>- Создает цифровой дизайн-продукт или использует цифровые технологии для выполнения дизайн-продукта в материале;</li> <li>- Методикой преподавания профессиональных художественных и дизайнерских дисциплин ученикам различного возраста и подготовки</li> </ul>
---	--	--

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
в соответствии с этапами формирования компетенций**

Код и содержание компетенции	Описание этапов формирования индикаторов компетенций		Наименование оценочных средств
	Индикаторы компетенции	Результат прохождения практики	
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1; 2.3; 2.5</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает общую структуру концепции реализуемого проекта;</li> <li>- Называет ее составляющие и принципы их формирования;</li> <li>- Принципы планирования профессиональной деятельности применительно к поставленным задачам;</li> <li>- Формы представления проекта заинтересованным сторонам и «заказчикам»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет круг задач в рамках поставленной цели;</li> </ul>	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Планирование проектно-технологичес</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</li> <li>- Выбирать и оптимизировать ресурсы для решения задач;</li> <li>- Оформлять проект в необходимом формате согласно целеназначению и требованиям сложившихся нормативных и профессиональных стандартов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концептуальным видением применительно к проекту.</li> <li>- Прогнозирует ожидаемые результаты решения проектных задач;</li> <li>- Разрабатывает план действий по решению поставленных задач.</li> <li>- Перспективным видением развития проекта в дальнейшем, способами его совершенствования;</li> <li>- Презентовать проект на публичной площадке, в том числе для широкой аудитории.</li> </ul>	кого процесса по реализации проекта Ведение Дневника прохождения практики
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1; 9.2; 9.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие инклюзивной компетентности;</li> <li>- Описывает компоненты и структуру инклюзивной компетентности;</li> <li>- Знает нормативные требования к созданию инклюзивной среды средствами дизайна;</li> <li>- Основные особенности преподавания лицам с ОВЗ;</li> <li>- Осознаёт особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> <li>- Пользуется нормативной литературой по проектированию инклюзивной предметно-пространственной среды для лиц с ОВЗ;</li> <li>- Выстраивает взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет проектирование инклюзивной предметно-пространственной среды в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Осуществляет экспертную оценку характеристик инклюзивной среды в объектах дизайна.</li> <li>- Планирует круг профессиональных обязанностей лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам;</li> <li>- Преподаёт лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам дисциплины профессиональной направленности в области искусства и дизайна.</li> </ul>	Задания для практического о выполнения в соответствии с индивидуаль ным заданием и программой практики. Ведение Дневника прохождения практики 1. Планировани е проектно- технологичес кого процесса по реализации проекта 2. Сопровожден ие проектного процесса технологичес кими разработками



<p><b>ОПК-2</b> Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ОПК - 2.1 2.2 2.3 2.5 2.6</p>	<p><b>Знать:</b> - Источники научной информации, специализированную научную литературу в контексте собственных исследований; -Правила оформления научного цитирования; -Методы научного исследования; - Принципы действия тех или иных методов научного исследования; - Критерии оценки результативности научного исследования; - Алгоритмы обобщения информации; - Правила проведения и оформления результатов исследования; - График проведения научных мероприятий в области профессиональной сферы деятельности; <b>Уметь:</b> - Оформлять научное цитирование установленным образом - Производить отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; - Применять приёмы анализа, обобщения в работе; - Вести журнал исследований, фиксировать полученные сведения; - Корректно оформить заявку для участия в научном мероприятии; - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций; <b>Владеть:</b> - Способен создавать логически завершённые научные тексты в контексте собственных исследований; - Технологиями проведения исследований; - Анализом и обобщением научной информации; - Способен оценивать результаты научного исследования; - Оценивает полученную информацию по различным критериям; - Оформляет результаты собственных научных и прикладных практических исследований согласно целеназначению; -Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях; - Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.</p>	
--	--	---	--

<p><b>ОПК-3.</b> Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p>	<p>ОПК -3.1 3.2</p>	<p><b>Знать:</b> - Значение методически правильной организации эскизирования, этапы, стадии и виды эскизирования; - Классификацию эскизной работы по видам решаемых задач; -Художественные, технические и иные выразительные средства дизайна; <b>Уметь:</b> - Организовать творческую работу методически правильно, с соблюдением приёмов и форм художественного эскизирования; - Выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; <b>Владеть:</b> - Производить эскизирование на поставленную задачу; - Осуществлять отбор технических и выразительных средств оптимальным образом к поставленной задаче</p>	<p>Дневник прохождения практики. 1. Сопровождение производственного процесса технологическими разработками 2. Оформление пакета проектно-технологической документации и по заданию практики</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять творческую и проектную деятельность в дизайне среды, в смежных областях и видах искусства и дизайна с использованием профессиональных методов и инструментов дизайнера.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять разработки рабочей документации, моделей, макетов, образцов, прототипов для промышленного, строительного, ландшафтного производства и креативной индустрии. Способен передать проектные разработки для внедрения на производство.</p>	<p>ПК-2.2; 2.4;  ПК-4.1; 4.2;</p>	<p><b>Знать:</b> - Законы композиции в художественном произведении; - Правила оформления результатов исследований; - Методику организации производственной работы в средовом дизайне; - Ценовые показатели материалов, оборудования, работ в производстве объектов средового дизайна; <b>Уметь:</b> - Использовать результаты художественной деятельности в дизайн-проектировании; - Применять профессиональные методы и инструментальный в работе дизайнера; - Планировать и проводить концептуальное, эскизное, рабочее проектирование; - Планировать и проводить подготовку к производственному циклу работ в средовом дизайне; <b>Владеть:</b> - Проектирует объекты дизайна различного назначения по всем стадиям проектирования; - Осуществляет работы по производству объектов дизайна различного назначения; - Оформляет проектную и расчетную документацию по профессиональной деятельности;</p>	<p>Дневник прохождения практики. 1. Сопровождение производственного процесса технологическими разработками 2. Оформление пакета проектно-технологической документации и по заданию практики</p>
<p><b>ПК- 6</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием инструментов цифровизации, актуализировать собственные компетенции с развитием цифровых технологий, появлением новых цифровых инструментов и продуктов.</p>	<p>ПК-6.2; 6.4</p>	<p><b>Знать:</b> - Комплекс профессиональных процессов, компьютерных программ, инструментов, используемых в графическом дизайне; <b>Уметь:</b> - Выбирать необходимые инструменты и продукты цифровых технологий для профессиональной деятельности в графическом дизайне; <b>Владеть:</b> - Создает цифровой дизайн-продукт или использует цифровые технологии для выполнения дизайн-продукта в материале</p>	<p>1. Подготовка отчёта по практике Защита отчета по результатам практики. Зачет с оценкой</p>

#### **1.4. Место практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2. Практики, Производственные, образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиля Графический дизайн

Дисциплина «Проектно-технологическая практика» изучается в 3,4,5,6 семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как:

Дизайн-проектирование  
IT технологии и компьютерная графика в дизайне среды  
Пропедевтика в дизайне среды  
Основы композиции

Проектно-технологическая практика – звено планомерного профессионального становления средового дизайнера и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Дизайн-проектирование;  
Исполнительская практика  
Преддипломная практика  
Выполнение и защита ВКР

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

#### **1.5. Объем и продолжительность практики**

Объем (общая трудоемкость) дисциплины «Проектно-технологическая практика» составляет 9 з.е, 324 акад. часов, из них контактных 150 акад.ч., СРС 174 акад.ч., формы контроля зачет с оценкой в 4,6,7 семестрах

В соответствии с графиком учебного процесса данная практика проходит на 2, 3, 4 курсах (3,4,5,6,7 семестры).

#### **1.6. Руководство и организация проведения практики**

Производственная практика проводится в организациях по профилю профессиональной деятельности (предприятиях, учреждениях, фирмах разных типов), а также в структурных подразделениях МГИК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Прохождение практики в сторонних профильных организациях организуется в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Для руководства практикой назначаются руководитель/организатор учебного процесса практики из профессорско-преподавательского состава ведущей кафедры вуза и руководитель практики из числа работников профильных организаций.

**Руководитель практики, а также привлекаемый организатор учебной работы по практике от Института:**

- ведет переговоры с профильными организациями, имеющими необходимую кадровую, информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями ОПОП ВО для заключения договоров о практике;
- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- не позднее, чем за 10 дней до начала практики сообщает в профильную организацию о сроках проведения и количестве направляемых обучающихся;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организует и проводит установочные и итоговые конференции по практике (при наличии в рабочей программе практики);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- контролирует соблюдение обучающимися правил по охране труда и пожарной безопасности при выполнении практических занятий по практической подготовке.

Непосредственное руководство обучающимися в период практики от профильной организации осуществляется сотрудником, назначенным руководителем базы практики. Руководителем производственной практики может быть начальник структурного подразделения или квалифицированный специалист учреждения, имеющий достаточный стаж и опыт практической работы. Руководитель практики от учреждения осуществляет контроль за качеством выполняемой обучающимися работы.

#### **Руководитель практики от профильной организации:**

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся, обеспечивающие наибольшую эффективность в освоении ими необходимых компетенций;
- соблюдает согласованные с Институтом сроки прохождения практики;
- предоставляет практикантам возможность пользоваться имеющимися информационными, методическими и материально-техническими ресурсами в зависимости от специфики вида практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся для подготовки отчета по практике и выпускной квалификационной работы в период прохождения преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В период прохождения практики, обучающиеся **полностью подчиняются внутреннему распорядку учреждения, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.**

Обучающиеся, не прошедшие проектно–технологическую практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

## **2. ТИПОВЫЕ И ОРИГИНАЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ( ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Оценочные средства освоения дисциплины обучающимся включают:

текущий контроль в следующих формах:

проверка ведения Дневника прохождения практики

просмотр практических заданий по завершению каждого этапа практики

промежуточную аттестацию (зачет с оценкой) в 4, 6, 7 семестрах

Отчет по практике по завершению 3-4 семестра

Отчет по практике по завершению 5-6 семестра

Отчет по практике по завершению 7 семестра

### **2.1. Задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня**

#### **Раздел 1. Должностные обязанности дизайнера среды в дизайн-студии. Планирование рабочего графика практики.**

Цель – ознакомление с организацией деятельности профильной организации – базы практики; изучение её проектной деятельности и производственного процесса.

##### Вводные мероприятия:

1. Инструктаж представителя профильной организации для студентов по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. (О проведении инструктажа делается соответствующая запись в специальном журнале).

2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.

3. Представление студентам руководителя практики от профильной организации.

4. Обзорная лекция руководителя практики от профильной организации о назначении и задачах организации, ее структуре, функциях подразделений, основных направлениях деятельности.

5. Распределение студентов по структурным подразделениям профильной организации.

##### Задания:

1. Разработка и согласование с профильной организацией плана-графика практики

2. Определение и подготовка конкретных действий по реализации план-графика практики

## **Раздел 2. Требования рабочего проектирования в дизайне среды**

Цель – получение теоретических и прикладных знаний по рабочему проектированию в производственном подразделении дизайн-бюро.

Задания:

1. Изучение этапов ведения проектной деятельности и ее предметная реализация.
2. Изучение стандартов рабочей документации в производственном процессе дизайн-производства.
3. Оформление рабочей документации на изготовление мерча по образцу.

## **Раздел 3. Оформление пакета проектно-технической документации по заданию практики**

Цель – освоение практических навыков по оформлению проектно-технологической документации к существующему объекту дизайна.

Задания:

1. Произвести обмеры существующего объекта, зарисовать кроки вручную.
2. Выполнить обмерные чертежи в заданном масштабе 1:1
3. Разработать графическое оформление объекта
4. Подготовить проектно-техническую документацию с разработкой чертежей, файлов для печати, других материалов
5. Проверить соответствие проектно-технической документации требуемым нормам

## **Раздел 4. Производство разработанных изделий и продукции дизайна среды на оборудовании ЦП.**

Цель – освоение практических навыков по выполнению производственных операций в изготовлении спроектированного изделия

Задания:

1. Подготовить оборудование к работе.
2. Выполнить операции по производству изделия
3. Произвести постобработку изделия (сушку, фиксацию, подрезку, ламинацию и т.п.)
4. Произвести обслуживание оборудования и выключение.

## **Раздел 5. Подготовка отчёта по практике за 3-4 семестры**

Цель – освоение практических навыков по оформлению отчетов и проектной документации.

Задания:

1. Презентация произведенной продукции
2. Подготовка и оформление отчета по практике

## **Раздел 6. Разработка дизайн-продукции по реальным кейсам заказчика**

Цель – получение опыта взаимодействия с заказчиком в условиях работы в дизайн-бюро.

Задания:

1. Оформление ТЗ на проектирование
2. Разработка дизайна изделия по ТЗ
3. Оформление рабочей документации на изготовление изделия.

## **Раздел 7. Разработка технологической цепочки для производства дизайн-продукции в ЦП**

Цель – освоение практических навыков по разработке и оформлению технологической производственной цепочки к проектируемому объекту дизайна.

Задания:

1. Разработка технологической цепочки операций по производству спроектированного дизайн-изделия
2. Подготовка проектно-технической документации с разработкой чертежей, файлов для печати, других материалов
3. Оформление технологической карты с последовательностью производственных операций

## **Раздел 8. Выполнение в материале прототипов и образцов дизайн-продукции по реальным кейсам заказчика**

Цель – закрепление практических навыков по выполнению производственных операций в изготовлении прототипа и тиражировании спроектированного изделия

Задания:

1. Подготовка оборудования к тиражированию
2. Выполнить производство прототипа по всей технологической цепочке

## **Раздел 9. Подготовка отчёта по практике за 5-7 семестры**

Цель – закрепление практических навыков по оформлению отчетов и проектной документации.

Задания:

1. Презентация прототипа или образца продукции
2. Подготовка отчета по практике

### **3. Отчетность по практике**

К основным компонентам отчетной документации прохождения практики относятся:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник о прохождении практики студентом;
- 3) отчет об итогах прохождения практики;
- 4) характеристика с места прохождения студентом практики;
- 5) отзыв руководителя от института;
- 6) протокол защиты практики/зачетная ведомость.

Дневник практики студента-практиканта является важнейшим отчетным документом, а его составление и ведение – основополагающим элементом в организации и прохождении практики.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителями практики по мере прохождения практики и фиксируется в Дневнике практиканта. Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме зачета, проводимого в виде защиты отчета по практике.

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные срок представившие всю отчетную документацию.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Доклад студента (устный отчет) на защите практики включает:

- Раскрытие цели и задачи практики;
- Общую характеристику базы практики;
- Информацию о выполненной работе с количественными и качественными характеристиками, соответствие объема и содержания работы плану-графику и заданиям практики;
- Внесение предложений по совершенствованию работы базы практики;
- Обоснование выводов и предложений по содержанию и организации практики.

**Практическое задание оценивается по следующим параметрам:**

- Общее проектное решение
- Соответствие графического решения и технологических разработок
- Выбор материала и технологии исполнения
- Степень владения производственной технологией
- Соблюдение технологического производственного процесса
- Форма и качество экспозиционной подачи на зачете

Оценка практики студентов дается комиссией по защите практики в вузе. Членами комиссии являются руководители практики от вуза и от профильной организации, преподаватели ведущей кафедры, представители работодателей.

На защиту практики каждый студент должен представить оформленные должным образом документы. Практика оценивается на основе представленных документов, устного индивидуального отчета практиканта о выполненной работе и ответов практиканта на вопросы комиссии.

При оценке результатов практики учитывается глубина знаний, полученных во время её прохождения, знакомство с положениями нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами, владение профессиональными навыками и умениями, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебно-научной деятельности, логичность изложения материала в дневнике практики, включая обобщения и выводы.

Оценка практики выносится членами комиссии на основании учета количественных и качественных показателей выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, инициативы и заинтересованности в работе. Оценка заносится в протокол защиты практики, экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Форма контроля	Компетенция/ индикатор компетенции	Оценка
Текущий контроль: 1. Проверка ведения Дневника	УК-2/УК-9/ОПК-2/ОПК-3	зачтено/не зачтено



прохождения практики		
2. Просмотр выполненных работ)	ПК-2/ПК-4/ПК-6	отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	УК-2/УК-9/ОПК-2/ОПК-3/ПК-2/ПК-4/ПК-6	отлично/хорошо/удовлетворительно / зачтено неудовлетворительно /не зачтено
1. Отчет по практике по завершению 3-4 семестра 2. Отчет по практике по завершению 5-6 семестра		

**Критерии оценки за прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:**

<b>Оценка по практике</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по практике</b>
«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закреплённая за практикой, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по практике выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по практике выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне «хороший».</p>

Оценка по практике	Критерии оценки результатов обучения по практике
<p>«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по практике.</p> <p>Оценка по практике выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне «достаточный».</p>
<p>не зачтено</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по практике. Оценка по практике выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за практикой, не сформированы.</p>









